

## ການຈຳແນກກຸ່ມລູກຄ້າບົດການຝຶກພື້ນໄລນ໌ ແບບສຕຣີມື່ງໃນປະເທດໄທ

ກອຍມາ ວິໄລທະນັນທັນ\* \*

ຜູ້ອັດຕະກຳ ອັດຕະກຳ \*\*

ພົມແຕຣພານີຈ\*\*\*

### ບກຄັດຢ່ວ

ງານວິຈัยນີ້ມີວັດຖຸປະສົງດີ່ເພື່ອຄືການປະເທດຂອງລູກຄ້າແລະປັ້ງຂີ່ທີ່ມີຜົດຕ່າງກັນໃຫຍ່ໃຫຍ່  
ການຝຶກພື້ນໄລນ໌ແບບສຕຣີມື່ງ ໂດຍທໍາການສໍາรวจຂໍ້ມູນດ້ວຍແນບສອນຄາມກັນກຸ່ມຕ້ວຍຢ່າງ  
ໜ້າໄທຢ່າງຈຳນວນ 400 ຕ້ວຍຢ່າງ ລົດກາວິເຄຣະຫັ້ນວ່າ ສາມາດຈຳແນກຜູ້ນົມໂກຄ້າວ່າໄທຍອກເປັນ  
6 ກຸ່ມ ຕາມເກີນທີ່ດ້ານການຮັບຮູ້ເກີ່ຍກັນການບົດການຝຶກພື້ນໄລນ໌ແບບສຕຣີມື່ງ ໄດ້ແກ່  
ກຸ່ມນົມວັດກຳ ກຸ່ມຕາມກະແສ ກຸ່ມລູກຄ້າຕັກຍົກພາບ ກຸ່ມລູກຄ້າທ່ວ່າໄປ ກຸ່ມຜູ້ໄມ່ມີຄວາມຈຳນາງ  
ດ້ານໄອທີ ແລະ ກຸ່ມຜູ້ໄມ່ໃຊ້ລູກຄ້າ ໂດຍລູກຄ້າແຕ່ລະກຸ່ມມີລັກຄະນະລຳຄັ້ງທີ່ແຕກຕ່າງກັນທັງດ້ານ  
ການຮັບຮູ້ເກີ່ຍກັນການບົດການຝຶກພື້ນໄລນ໌ແບບສຕຣີມື່ງ ລັກຄະນະທາງປະຊາກຄາສຕ໋ຣ  
ແລະ ພຸດທິກຣມການຝຶກພື້ນໄລນ໌ ໂດຍໄດ້ມີການອົບປ່ຽນພລັພົບ ແລະ ເສນອແນະກຸ່ມທີ່  
ເໜ້າສົມລຳຮັບແຕ່ລະກຸ່ມລູກຄ້າທີ່ຖືກຈຳແນກໃນການຄືການນີ້

ຄຳສຳຄັນ: ການຝຶກພື້ນໄລນ໌ແບບສຕຣີມື່ງ ການແນ່ງສ່ວນຕາດ ຄຸນລັກຄະນະຂອງນົມວັດກຳ

\* ອາຈານຍົດປະກາດວິຊາພາລິ້ຍຄາສຕ໋ຣ ຄະພາລິ້ຍຄາສຕ໋ຣ ແລະ ການບໍ່ຄູ່ສື່ ຈຸ່າລັງກຣອ່ມໜ້າວິທາລັຍ

\*\* ຜູ້ໜ້າຍຄາສຕ່າງຈາກຍົດປະກາດວິຊາການຕາດ ຄະພາລິ້ຍຄາສຕ໋ຣ ແລະ ການບໍ່ຄູ່ສື່ ຈຸ່າລັງກຣອ່ມໜ້າວິທາລັຍ

\*\*\* ນິສິຕິໃນຫຼັກສູດບົດການຝຶກພື້ນໄລນ໌ ຄະພາລິ້ຍຄາສຕ໋ຣ ແລະ ການບໍ່ຄູ່ສື່ ຈຸ່າລັງກຣອ່ມໜ້າວິທາລັຍ

## Customer Clustering for Online Music Streaming Services in Thailand

*Krisana Visamitanan\**

*Nuttapol Assarut\*\**

*Photsakorn Pongnatpanich\*\*\**

### Abstract

This research aims to investigate types of customers and factors affecting the adoption of online music streaming services. The questionnaire survey with 400 Thai respondents suggested that Thai customers can be classified into six groups according to their perception on online music streaming services as the followings; innovators, trend followers, potential customers, general customers, IT naive customers, and non-customers. The six customer groups are different in terms of perception on online music streaming services, demographic profiles, and online music using behaviors. The results were discussed and the managerial implications for each customer group were proposed.

**Keywords:** Online music streaming, market segmentation, innovation characteristics

\* Lecturer, Department of Commerce, Chulalongkorn Business School, Chulalongkorn University.

\*\* Assistant Professor, Marketing Department, Chulalongkorn Business School, Chulalongkorn University.

\*\*\* Master of Business Administration Student, Major in Business Administration, Chulalongkorn Business School, Chulalongkorn University.



แนวคิดด้านการแบ่งส่วนตลาดจึงเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย ดังนั้นในส่วนนี้คุณผู้วิจัยจึงได้ทบทวนงานวิจัยในอดีตที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับนวัตกรรมและการแบ่งส่วนตลาด เพื่อให้ทราบด้วยและแนวคิดพื้นฐานเชิงทฤษฎีที่จะนำไปสู่กระบวนการที่ทำวิจัยต่อไป

## 2.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับนวัตกรรม

ในอดีตมีงานวิจัยจำนวนมากที่ศึกษาการยอมรับและการแพร่กระจายของนวัตกรรม ซึ่งแนวคิดที่งานวิจัยนี้ให้ความสนใจ คือ แบบจำลองการยอมรับเทคโนโลยี (Technology Acceptance Model) ซึ่งเป็นแนวคิดที่มีจุดเริ่มต้นมาจากศึกษาการยอมรับเทคโนโลยีของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ใช้งานสินค้าเทคโนโลยีในบริบทของการทำงาน โดย Davis (1989) ได้นำเสนอว่าปัจจัยหลักที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับเทคโนโลยีของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประโยชน์ที่ได้รับ (Usefulness) และความง่ายในการใช้งาน (Ease of Use) (Davis, 1989; Davis, Bagozzi and Warshaw, 1989)

หลังจากนั้น ได้มีการอ้างอิงแบบจำลองดังกล่าวไปประยุกต์ใช้อธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับเทคโนโลยีทั้งที่เป็นการยอมรับการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน (Adams, Nelson, and Todd, 1992; Davis, Bagozzi and Warshaw, 1992) การยอมรับการใช้เทคโนโลยีในสถานศึกษา (Adams, Nelson, and Todd, 1992; Gruzd, Staves, and Wilk, 2012) ซึ่งตัวแปรสำคัญในแบบจำลองในช่วงแรกนั้นส่วนใหญ่จะมุ่งศึกษาปัจจัยด้านประโยชน์ที่ได้รับ (Usefulness) และความง่ายในการใช้งาน (Ease of Use) ซึ่งเป็นปัจจัยคุณค่าทางด้านการใช้งาน (Utilitarian Values) เป็นหลัก จนกระทั่งในช่วงหลังได้มีการขยายขอบเขตการศึกษาไปยังบริบทของเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยผู้บริโภคทั่วไปมากขึ้น เช่น การใช้บริการช่องทางสอนผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (Information Kiosk) (Wang and Shih, 2009) การใช้อินเทอร์เน็ตในอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Hong, Thong, and Tam, 2006) การใช้บริการข้อมูลออนไลน์ (Venkatesh Morris, Davis, and Davis, 2003; Venkatesh, Thong, and Xu, 2012) การฟังเพลงออนไลน์ (Suki, 2011; Wang, Yeh, and Liao, 2013) และการยอมรับสินค้าเทคโนโลยีที่เป็นแฟชั่น (Tzou and Lu, 2009) เป็นต้น

จากการประยุกต์แบบจำลองการยอมรับเทคโนโลยีไปใช้ในบริบทอื่นนอกจากสินค้าเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาการยอมรับสินค้าของผู้บริโภคทั่วไปที่มักจะเลือกหันคุณค่าของสินค้าทั้งในด้านการใช้งาน (Utilitarian Values) ด้านอารมณ์ (Hedonic Values) และด้านสังคม (Social Values) รวมถึงการได้รับอิทธิพลจากบรรทัดฐานทางสังคม (Subjective Norm) (Venkatesh and Brown, 2001) ทำให้งานวิจัยด้านการยอมรับเทคโนโลยีที่ตามมาได้มีการเพิ่มตัวแปรสำคัญการอธิบายการยอมรับเทคโนโลยีหรือสินค้านวัตกรรมใหม่ในบริบทต่างๆ เข้ามาอย่างต่อเนื่อง

ຢັກຕ້ວຍໆຢ່າງເຊັ່ນ Tzou ແລະ Lu (2009) ໄດ້ສຶກຂາກາຍອມຮັບຄອມພິວເຕອົກພົກພາທີມື ຄວາມເປັນແພ່້ນ ແລະໄດ້ນຳເສນອປ່ອຈັດ້ານອາຮມນີ (Emotional Attachment) ເຂົ້ານາໃນແນບຈຳລອງ ໃນຂະນະທີ່ Venkatesh ແລະຄະນະ (2003) ໄດ້ຮັບຮຽນງານວິຈີຍທີ່ເກື່ອງຂອງກັບກາຍອມຮັບເທິກໂນໂລຢີ ແລະນຳເສນອແນບຈຳລອງທີ່ເພີ່ມເຕີມຕົວແປຣດ້ານສັງຄົມແລະປ່ອຈັຍພື້ນຖານທີ່ສັນນັສຸນການໃຊ້ຈານ ແລະນຳເສນອແນບຈຳລອງໃໝ່ເຂົ້າມາໂດຍເຮັກຊ່ວ່າ Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) (Gruzd, Staves, and Wilk, 2012) ລັດຈາກນັ້ນ Venkatesh, Thong ແລະ Xu (2012) ໄດ້ນຳສົນປ່ອຈັຍດ້ານຄວາມບັນເທິງ ແລະປ່ອຈັຍທາງດ້ານຕົນຫຼຸນເຂົ້ານາໃນແນບຈຳລອງ UTAUT ອີກທີ່ນີ້ແລະເຮັກແນບຈຳລອງໃໝ່ວ່າ UTAUT2 (Wang et al., 2013) ແລະນອກຈາກນີ້ ຍັງມີການສຶກຂາທີ່ນຳເສນອປ່ອຈັຍດ້ານທຣພາກຮ່າທີ່ມີ (Mathieson, Peacock, and Chin, 2001) ເຂົ້າມາອີກ

ແນ້ວ່າການສຶກຂາດ້ານແນບຈຳລອງກາຍອມຮັບເທິກໂນໂລຢີນີ້ຈະໄດ້ມີການພັມນາແລະເພີ່ມຕົວແປຣທີ່ສຳຄັນເຂົ້າມາຢ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ຈນາກຈາກລ່າງໄດ້ວ່າເປັນແນບຈຳລອງທີ່ມີຄວາມສົມນູຽນທີ່ຈະອົບນາຍກາຍອມຮັບເທິກໂນໂລຢີຂອງຜູ້ບຣິໂກດໄດ້ແລ້ວກີ່ຕາມ ແຕ່ແນບຈຳລອງດັ່ງກ່າວເປັນການສຶກຂາອິທິພລຂອງປ່ອຈັຍຕ່າງໆ ທີ່ມີຕ່ອງກາຍອມຮັບເທິກໂນໂລຢີ ຜົ່ງເປັນການວິເຄຣະໜ້ອມມູນຂ້ອສົມມຸດຕື່ພື້ນຖານ (Assumption) ວ່າກຸລຸ່ມ ຕ້ວຍໆຢ່າງທີ່ສຶກຂາຖຸກຄົນມີຄວາມເໝັ້ນກັນໃນແຕ່ງຂອງປ່ອຈັຍທີ່ສັງຜູ້ຕ່ອງກາຍອມຮັບເທິກໂນໂລຢີ ທາກແຕ່ໃນ ຈານວິຈີຍນີ້ ຄະຜູ້ວິຈັຍຄາດວ່າກຸລຸ່ມຕ້ວຍໆຢ່າງແຕ່ລະຄນມີໂຄກສົມ ທີ່ຈະໃຫ້ຄວາມສຳຄັນສຳຫວັບແຕ່ລະປ່ອຈັຍທີ່ ແຕກຕ່າງກັນ ດ້ວຍເຫດຖຸນີ້ ຄະຜູ້ວິຈັຍຈີ່ມີແນວຄົດທີ່ຈະໃຫ້ຕົວແປຣທີ່ນຳເສນອໃນແນບຈຳລອງກາຍອມຮັບເທິກໂນໂລຢີມາໃຊ້ເປັນເກມທີ່ສຳຫວັບກາຈຳແນກກຸລຸ່ມຕ້ວຍໆຢ່າງ ເພື່ອຊ້າໃຫ້ເຫັນວ່າກຸລຸ່ມຕ້ວຍໆຢ່າງສາມາຮັດ ຈຳແນກເປັນກຸລຸ່ມຢ່ອຍໄດ້ ໂດຍທີ່ແຕ່ລະກຸລຸ່ມຢ່ອຍໃຫ້ຄວາມສຳຄັນໃນແຕ່ລະປ່ອຈັຍແຕກຕ່າງກັນ

## 2.2 ແນວຄົດການແບ່ງສ່ວນຕາດ

ດັ່ງທີ່ກ່າວມາຂ້າງຕັນວ່າງານວິຈີຍນີ້ຕ້ອງກາຈຳແນກກຸລຸ່ມຕ້ວຍໆຢ່າງອອກເປັນກຸລຸ່ມຢ່ອຍເພື່ອຊ້າໃຫ້ ເຫັນວ່າແຕ່ລະກຸລຸ່ມຢ່ອຍນີ້ໃຫ້ຄວາມສຳຄັນໃນປ່ອຈັຍຕ່າງໆ ເກື່ອງກັບເທິກໂນໂລຢີຕ່າງກັນທຣີໂມໄໝ ໂດຍແນວຄົດ ດັ່ງກ່າວໃນທາງການຕາດເຮີຍກ່າວ ການແບ່ງສ່ວນຕາດ ຜົ່ງແນວຄົດນີ້ ລື່ອວ່າເປັນຫ້າໃຈໜັກຂອງກາທຳການຕາດກີ່ວ່າໄດ້ ກ່າວຄື່ອງ ໃນສາກພຽງກົງມີຄວາມສັບສັນຂັ້ນຕາມໄປດ້ວຍ ກາຈະຕອບສູນອອກຕ້ອງການຂອງຜູ້ບຣິໂກດ ກີ່ມີຄວາມສັບສັນຂັ້ນຕາມໄປດ້ວຍ ກາຈະຕອບສູນອອກຕ້ອງການຂອງຜູ້ບຣິໂກດທີ່ສັບສັນນີ້ ໄດ້ຍ່າງມີປະສິທິພາພ ຜູ້ປະກອນກາຈຳເປັນຕົອງເຂົ້າໃຈຄວາມຕ້ອງການຂອງຜູ້ບຣິໂກດທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ຜົ່ງການແບ່ງສ່ວນຕາດສາມາຮັດຫ່ວຍຕອນໂຈທຍດັ່ງກ່າວໄດ້

ແນວຄົດພື້ນຖານຂອງການແບ່ງສ່ວນຕາດນີ້ ແຕ່ລະສ່ວນຕາດຈະຕ້ອງມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນໃນ ເຊີ່ງຂອງຄວາມຕ້ອງການ (Need) ທາກແຕ່ຄວາມຕ້ອງການຂອງຜູ້ບຣິໂກດນີ້ເປັນປ່ອຈັຍກາຍໃນຂອງຜູ້ບຣິໂກດ ຍາກທີ່ຈະສັງເກດຈາກກາຍນອກ ຈຶ່ງມີການເສນອເກມທີ່ການແບ່ງສ່ວນຕາດທີ່ສັງເກດໄດ້ຈາກກາຍນອກເຂົ້າມາ ເປັນຕົວແພນການແບ່ງສ່ວນຕາດດ້ວຍຄວາມຕ້ອງການ ອາທີ ເກມທີ່ດ້ານປະຊາກສາຕົວ (Demographic)

ด้านภูมิภาคหรือสถานที่ (Geographic) ด้านพฤติกรรม (Behavioral) และด้านจิตวิทยา (Psychographic) เช่น วิถีชีวิต และบุคลิกภาพ เป็นต้น อย่างไรก็ดี ไม่ว่าผู้ประกอบการจะใช้เกณฑ์ไหนในการแบ่งส่วนตลาด หลักเกณฑ์พื้นฐานก็ยังคงไม่เปลี่ยนแปลง คือ เมื่อแบ่งส่วนตลาดแล้วแต่ละส่วนตลาดต้องมีความต้องการที่ไม่เท่ากัน หากมีความทับซ้อนกันแล้วหมายความว่าเกณฑ์ที่ใช้แบ่งส่วนตลาดนั้นไม่เหมาะสม (Amstrong & Kotler, 2009)

ในมุมมองของการวิจัยเชิงวิชาการนั้น พบร่วมกันว่า มีนักวิจัยจำนวนไม่น้อยพยายามศึกษาการแบ่งส่วนตลาดของสินค้าประเภทต่างๆ เช่น Yang และ Chen (2012) ได้ทำการวิจัยแบ่งส่วนตลาดผู้ใช้บริการเว็บไซต์การท่องเที่ยว โดยใช้คุณสมบัติของเว็บไซต์เป็นเกณฑ์ ทั้งนี้ หนึ่งในการศึกษาที่มีลักษณะคล้ายกับการศึกษาที่ทำในประเทศไทย ได้แก่ การศึกษาของอัจฉรา สุขสิริวัฒน์ และณัฐพล อัสสะรัตน์ (2552) ที่ศึกษาการแบ่งส่วนตลาดของสินค้าเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้เกณฑ์ด้านความเป็นนวัตกรรมของผู้บริโภค (Consumer Innovativeness)

สำหรับงานวิจัยนี้ คณะกรรมการแบ่งส่วนตลาดของผู้บริโภคเพลงออนไลน์แบบสตรีมมิ่ง โดยเกณฑ์ที่ใช้ในการแบ่งส่วนตลาด คือ การรับรู้เกี่ยวกับเพลงออนไลน์แบบสตรีมมิ่งในแง่มุมต่างๆ ตามตัวแปรที่ถูกนำมาเสนอในแบบจำลองการยอมรับเทคโนโลยี ซึ่งก็คือตัวแปรด้านการรับรู้คุณค่าด้านต่างๆ ความสะดวกในการใช้งาน ต้นทุนในการใช้งาน อิทธิพลทางสังคม อิทธิพลของลีด หรืออาจกล่าวได้ว่าเป็นการแบ่งส่วนตลาดโดยใช้เกณฑ์ด้านพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อ (Behavioral Segmentation) และทำการวิเคราะห์ต่อยอดลงไปว่าแต่ละส่วนแบ่งตลาดที่จำแนกออกมายield ให้มีลักษณะทางประชากรศาสตร์และพฤติกรรมในการฟังเพลงเหมือนหรือต่างกันอย่างไร

### 3. ระเบียบวิธีวิจัย

ประชากรในงานวิจัยนี้ คือ ผู้บริโภคชาวไทยอายุไม่เกิน 40 ปี ที่เคยใช้แอปพลิเคชันการฟังเพลงออนไลน์แบบสตรีมมิ่ง เนื่องจากเป็นช่วงอายุที่มีแนวโน้มในการเปิดรับเทคโนโลยีใหม่ ได้ดีกว่ากลุ่มคนที่มีอายุสูงกว่า โดยกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 ตัวอย่าง ถูกสำรวจระหว่างเดือนมีนาคม-เมษายน พ.ศ. 2558 ด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบใช้วิจารณญาณ (Judgmental Sample) ให้มีการกระจายตามเพศและอายุ 5 ช่วง คือ ต่ำกว่า 18 ปี 18-25 ปี 26-30 ปี 31-35 ปี และ 36-40 ปี ในสัดส่วนที่เท่ากัน

คณะกรรมการวิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งคณะกรรมการวิจัยได้นำลักษณะที่อยู่ของแบบสอบถามมาไว้ประชาสัมพันธ์ตามเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเพลงดิจิตอล กระดานสนทนา และเว็บไซต์ที่เป็นเครือข่ายทางสังคม (Social Network) เพื่อให้ผู้ที่เข้าใช้งานเว็บไซต์ดังกล่าวได้ทำการตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยคำตาม 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 คือ คำถาม

เกี่ยวกับลักษณะทางประชารศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ ส่วนที่ 2 คือ คำตามเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้บริการฟังเพลงออนไลน์แบบสตรีมมิ่ง ได้แก่ ระยะเวลา และความถี่ในการฟัง แอปพลิเคชันที่ใช้ฟัง ราคาที่ใช้จ่ายอยู่ในปัจจุบัน และราคาที่คิดว่าเหมาะสมสำหรับการใช้บริการ และส่วนที่ 3 คือ ชุดคำตามเกี่ยวกับคุณสมบัติของการบริการ ฟังเพลงออนไลน์แบบสตรีมมิ่งที่กลุ่มตัวอย่างรับรู้ จำนวน 33 ข้อ และคำตามเกี่ยวกับแนวโน้มในการใช้บริการดังกล่าวในอนาคต จำนวน 3 ข้อ ซึ่งคำตามในส่วนนี้จะเป็นรูปแบบของการประเมินคะแนนความเห็นด้วยเกณฑ์อันตรภาคัณ 5 ระดับคะแนน (5-points Likert Scale) (เห็นด้วยมากที่สุด-ไม่เห็นด้วยมากที่สุด)

คำตามเกี่ยวกับการรับรู้บริการฟังเพลงออนไลน์แบบสตรีมมิ่งจำนวน 33 ข้อนี้น อ้างอิงมาจากงานวิจัยในอดีตที่เกี่ยวข้อง โดยคำตามเกี่ยวกับการรับรู้คุณค่าและประโยชน์ที่ได้รับ อ้างอิงมาจากงานวิจัยของ Wang, Yeh และ Liao (2013) คำตามเกี่ยวกับความง่ายในการใช้งาน ความเพลิดเพลินในการใช้งาน และต้นทุนในการใช้งาน อ้างอิงมาจากงานวิจัยของ Chu และ Lu (2007) และ Suki (2011) ส่วนคำตามเกี่ยวกับอิทธิพลทางสังคม และสภาพลิ่งอ่อนวัยความสัมภានพื้นฐาน อ้างอิงมาจากงานวิจัยของ Venkatesh และคณะ (2012) และคำตามเกี่ยวกับอิทธิพลของลีอ อ้างอิงมาจากงานวิจัยของ Hong et al. (2006) ส่วนคำตามเกี่ยวกับแนวโน้มในการใช้บริการในอนาคตนี้ อ้างอิงมาจากงานวิจัยของ Wang และคณะ (2013)

#### 4. พลการวิจัย

เนื่องจากงานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประเภทของผู้บริโภคที่ใช้บริการฟังเพลงออนไลน์ แบบสตรีมมิ่ง และปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บริการดังกล่าวของผู้บริโภคแต่ละกลุ่ม งานวิจัยนี้จึงมีกระบวนการในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเริ่มต้นจากการวิเคราะห์วัดกลุ่มข้อคำตามเกี่ยวกับการรับรู้ การบริการฟังเพลงออนไลน์แบบสตรีมมิ่งจำนวน 33 ข้อ ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก (Principle Component Analysis) หลังจากนั้นจึงทำการวิเคราะห์จำแนกกลุ่มตัวอย่างออกเป็นกลุ่มย่อยตามเกณฑ์ด้านการรับรู้เกี่ยวกับการบริการฟังเพลงออนไลน์แบบสตรีมมิ่ง ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม (Cluster Analysis) หลังจากนั้นจึงทำการวิเคราะห์เพื่อค้นหาลักษณะสำคัญของผู้บริโภคแต่ละกลุ่มด้วยเทคนิคการวิเคราะห์ไคสแควร์ (Chi-square Test) โดยรายละเอียดของผลการวิเคราะห์เป็นดังต่อไปนี้

#### 4.1 การวิเคราะห์องค์ประกอบหลักของปัจจัยการรับรู้การบริการฟังเพลงออนไลน์แบบสตรีมมิ่ง

ในส่วนแรกนี้ เป็นการวิเคราะห์เพื่อจัดกลุ่มปัจจัยการรับรู้การบริการฟังเพลงออนไลน์แบบสตรีมมิ่งจำนวน 33 ข้อ ให้เป็นกลุ่มๆ เพื่อเป็นการสรุปข้อมูลให้มีความกระชับและง่ายต่อการวิเคราะห์ในขั้นตอนต่อไป โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก (Principle Component Analysis) และหมุนแกนโดยใช้วารีเม็กซ์ (Varimax) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าค่าดัชนี KMO (Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy) ของการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าข้อมูลมีค่าเท่ากัน .918 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าข้อมูลที่สำรวจมาได้นี้มีความเหมาะสมสามารถวิเคราะห์ได้ด้วยเทคนิคนี้

ผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ตามตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าคำถามทั้งสิ้น 33 ข้อนี้ สามารถจัดกลุ่มได้เป็น 7 ปัจจัย ได้แก่

- 1) ปัจจัยด้านการรับรู้คุณค่าและความเพลิดเพลิน
- 2) ปัจจัยด้านความสะดวกและความง่ายในการใช้งาน
- 3) ปัจจัยด้านต้นทุนในการใช้งาน
- 4) ปัจจัยด้านอิทธิพลทางสังคม
- 5) ปัจจัยด้านอิทธิพลของสื่อ
- 6) ปัจจัยด้านคุณภาพการฟัง
- 7) ปัจจัยด้านสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกพื้นฐาน

**ตารางที่ 1 องค์ประกอบหลักของปัจจัยการรับรู้การบริการฟังเพลงออนไลน์แบบสตรีมมิ่ง**

ชื่อปัจจัย	คำศัพท์	ปัจจัย							Community
		1	2	3	4	5	6	7	
การรับรู้คุณค่า และความเพลิดเพลิน	App_22	.773							.739
	App_21	.760							.726
	App_23	.732							.698
	App_11	.668	.300						.619
	App_09	.621							.600
	App_08	.610					.344		.587
	App_20	.591		-.365					.572
	App_07	.583	.389				.330		.625
	App_10	.551			.367				.582
ความสะดวกและ ความง่ายในการใช้งาน	App_13		.796						.701
	App_14		.791						.671
	App_15		.770						.673
	App_12		.666						.583
	App_01		.532						.470
	App_02		.523				.325		.537
	App_03		.450				.446		.544
	App_06		.392				.390		.435
ต้นทุนในการใช้งาน	App_16			.875					.818
	App_19			.845					.805
	App_17			.806					.761
	App_18			.791					.664
อิทธิพลทางสังคม	App_25				.808				.828
	App_26				.800				.794
	App_24	.387			.684				.680
อิทธิพลของลีด	App_28					.829			.810
	App_29					.807			.802
	App_27				.305	.744			.728

ตารางที่ 1 องค์ประกอบหลักของปัจจัยการรับรู้การบริการฟังเพลงออนไลน์แบบสตรีมมิ่ง (ต่อ)

ชื่อปัจจัย	คำाम	ปัจจัย							Community
		1	2	3	4	5	6	7	
คุณภาพการฟัง	App_05						.809		.786
	App_04						.808		.785
ลิงอำนาจความสัมภាន พื้นฐาน	App_31							.741	.647
	App_32		.349					.655	.600
	App_30		.383					.610	.573
	App_33				.339			.558	.552
ค่าสัมประสิทธิ์ความนำเชื่อถืออัลฟ่า ของครอนบัค (Cronbach's Alpha Reliability Coefficients)	.913	.867	.884	.876	.869	.870	.668	.886	
Eigen Values	11.472	2.956	2.292	1.605	1.321	1.184	1.165	21.995	
% of Variance	34.764	8.959	6.946	4.862	4.002	3.586	3.529	66.650	

ค่า Communalities ของทั้ง 33 ข้อคำाम มีค่ามากกว่า .400 แสดงถึงความเหมาะสมของข้อคำाम ส่วนค่าน้ำหนักปัจจัย (Factor Loadings) ของข้อคำा�มนั้นมีค่าระหว่าง .392- .875 ซึ่งแม้ว่าค่าน้ำหนักปัจจัยบางข้อมีค่าต่ำกว่า .400 แต่ด้วยขนาดตัวอย่างที่มีถึง 400 ตัวอย่าง และเพื่อต้องการให้เกิดความครบถ้วนในการตีความผลการวิเคราะห์ คณะผู้วิจัยจึงพิจารณาเก็บข้อคำा�มเหล่านี้ไว้ ซึ่งตามหลักสถิติแล้วค่าดังกล่าวเป็นที่ยอมรับได้ (Hair, Tatham, Anderson, and Black, 1998)

นอกจากนี้เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ความนำเชื่อถืออัลฟ่าของครอนบัค (Cronbach's Alpha Reliability Coefficients) ของแต่ละปัจจัยแล้วจะพบว่ามีค่าระหว่าง .668-.913 และมีค่าสัมประสิทธิ์รวมของทั้ง 33 ข้อคำा�มเท่ากับ .886 แสดงให้เห็นความนำเชื่อถือของเครื่องมือวัดในภาพรวม (Overall Reliability) และความนำเชื่อถือภายนอกในแต่ละปัจจัย (Internal Reliability)

#### 4.2 การวิเคราะห์จำแนกกลุ่มด้วยเกณฑ์ปัจจัยการรับรู้การบริการฟังเพลงออนไลน์แบบสตรีมมิ่ง

ค่าคะแนนปัจจัย (Factor Scores) ของทั้ง 7 ปัจจัยที่ได้จากการวิเคราะห์ในขั้นแรกจะถูกคำนวณขึ้นมาโดยวิธีการเฉลี่ยคะแนนของทุกข้อคำा�มในปัจจัยนั้น ซึ่งค่าคะแนนปัจจัยที่ได้นี้

ຈະລູກນຳໃຫ້ໃນການວິເຄາະທີ່ເພື່ອຈຳແນກກຸ່ມຕົວຢ່າງທັງ 400 ຕົວຢ່າງ ໃຫ້ເປັນກຸ່ມຍ່ອຍດ້ວຍເຖິງ  
ການວິເຄາະທີ່ຈຳແນກກຸ່ມແບນສອງຂຶ້ນ (Two Steps Cluster Analysis) ຜຶ່ງເປັນເຫັນການວິເຄາະທີ່  
ທີ່ໃຫ້ໃນການວິຈີຍຂອງອ້ຈນຣາ ສຸຂສົງວິຕັນ ແລະລັ້ງພລ ອສສະຮຕນ (2552) ຜຶ່ງສາມາຮັກຈຳແນກກຸ່ມ  
ຕົວຢ່າງໄດ້ເປັນ 6 ກຸ່ມ ໂດຍມີຄໍາຄະແນນການຮັບຮູກການບົກການຝຶກພື້ນໄລນີແບນສຕຣີມິ່ງທີ່ແຕກຕ່າງ  
ກັນໄປດັ່ງແສດງໃນຕາງໆທີ່ 2

## ຕາງໆທີ່ 2 ດ້ວຍຄໍາຄະແນນອົງອົງປະກອບຫລັກຂອງປັ້ງຈັກການຮັບຮູກການບົກການຝຶກພື້ນໄລນີແບນສຕຣີມິ່ງ ແລະແນວໂນັ້ນໃນການໃຊ້ບົກການ

	ກຸ່ມຈຳແນກ					
	1	2	3	4	5	6
ການຮັບຮູກຄຸນຄ່າ ແລະຄວາມເພີດເພີນ	2.38	3.35	3.79	4.09	4.45	4.19
ຄວາມສະດວກແລະຄວາມຈ່າຍໃນການໃຊ້ງານ	2.72	3.76	4.00	4.05	4.27	4.30
ຕົ້ນຖຸນໃນການໃຊ້ງານ	4.10	3.76	3.50	2.26	1.72	3.78
ອິທີພລທາງສັງຄົມ	1.58	2.46	3.34	3.09	3.94	3.45
ອິທີພລຂອງສື່ອ	2.32	2.94	3.88	3.37	4.26	3.98
ຄຸນກາພາກຝຶກ	2.16	3.26	2.85	3.55	3.91	4.29
ສິ່ງອໍານວຍຄວາມສະດວກພື້ນຖານ	2.43	3.65	3.86	3.55	4.22	4.18
ແນວໂນັ້ນໃນການໃຊ້ບົກການ	2.27	3.15	3.64	4.11	4.47	3.93
ຈຳນວນຕົວຢ່າງ	28	99	71	73	59	70
ຮ້ອຍລະ	7.00	24.75	17.75	18.25	14.75	17.50

ເນື່ອພິຈາລາດຄໍາເລື່ອງຂອງແຕ່ລະປັ້ງຈັກໃນກຸ່ມຈຳແນກທັງ 6 ກຸ່ມ ດັ່ງຕາງໆທີ່ 2 ມາກໃຊ້  
ເກີນທີ່ຄໍາຄະແນນ 3.5 ເປັນຫລັກໃນການກຳຫາດຄວາມຄຳຄັ້ງແລ້ວ ຈະພບວ່າກຸ່ມຈຳແນກແຕ່ລະກຸ່ມມີ  
ການຮັບຮູກເກີຍວ່າກັບບົກການຝຶກພື້ນໄລນີແບນສຕຣີມິ່ງ ດັ່ງນີ້

ກຸ່ມທີ່ 1 ມີການຮັບຮູກທາງດ້ານຕົ້ນຖຸນໃນການໃຊ້ງານສູງທີ່ສຸດ (ຄໍາເລື່ອງ = 4.10) ເພີຍງປັ້ງຈັກເດືອຍ  
ໜຶ່ງໝາຍຄວາມວ່າກຸ່ມຕົວຢ່າງເຫັນວ່າການບົກການນີ້ມີຄໍາໃຊ້ຈ່າຍສູງແລະໄມ່ຄຸນຄ່າ  
ກັບເງິນທີ່ຈ່າຍໄປ ແລະມີແນວໂນັ້ນໃນການໃຊ້ບົກການຝຶກພື້ນໄລນີແບນສຕຣີມິ່ງ  
ຕໍ່າທີ່ສຸດເມື່ອເທີບກັບກຸ່ມອື່ນໆ (ຄໍາເລື່ອງ = 2.27)

ກຸ່ມທີ່ 2 ຄືດວ່າການໃຫ້ບົກການຝຶກພື້ນໄລນີແບນສຕຣີມິ່ງມີຄວາມສະດວກແລະຈ່າຍຕ່ອງ  
ການໃຊ້ງານ (ຄໍາເລື່ອງ = 3.76) ແຕ່ກືດວ່າການບົກການນີ້ມີຄໍາໃຊ້ຈ່າຍສູງແລະໄມ່ຄຸນ  
ກັບຮາຄາທີ່ຈ່າຍ (ຄໍາເລື່ອງ = 3.76) ແລະຄືດວ່າການໃຊ້ບົກການນີ້ຕ້ອງມີສິ່ງອໍານວຍ

ความสะดวกพื้นฐานพร้อมก่อนจะใช้ได้ (ค่าเฉลี่ย = 3.65) กลุ่มนี้ยังมีแนวโน้มในการใช้บริการค่อนข้างต่ำ (ค่าเฉลี่ย = 3.15)

- กลุ่มที่ 3 คิดว่าบริการฟังเพลงชนิดนี้มีความสะดวกและง่ายในการใช้งาน (ค่าเฉลี่ย = 4.00) มีคุณค่าและให้ความเพลิดเพลิน (ค่าเฉลี่ย = 3.79) ได้รับอิทธิพลจากสื่อค่อนข้างสูง (ค่าเฉลี่ย = 3.88) คิดว่าต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานก่อนจะใช้งานได้ (ค่าเฉลี่ย = 3.86) แต่คิดว่ามีค่าใช้จ่ายสูงและไม่คุ้มค่าบ้าง (ค่าเฉลี่ย = 3.50) และมีแนวโน้มในการใช้บริการบ้างแต่ไม่สูงนัก (ค่าเฉลี่ย = 3.64)
- กลุ่มที่ 4 คิดว่าบริการฟังเพลงชนิดนี้มีคุณค่าและให้ความเพลิดเพลิน (ค่าเฉลี่ย = 4.09) มีความสะดวกและง่ายการใช้งาน (ค่าเฉลี่ย = 4.05) คิดว่ามีคุณภาพการฟังที่ดี (ค่าเฉลี่ย = 3.55) และคิดว่าต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานก่อนจะใช้งานได้ (ค่าเฉลี่ย = 3.55) กลุ่มนี้มีแนวโน้มในการใช้บริการนี้สูงเป็นอันดับ 2 เมื่อเทียบกับกลุ่มอื่น (ค่าเฉลี่ย = 4.11)
- กลุ่มที่ 5 มีทัศนคติที่เป็นบวกต่อการให้บริการฟังเพลงออนไลน์ชนิดนี้ในทุกปัจจัย รวมถึงไม่คิดว่าบริการชนิดนี้มีราคาแพงและไม่คุ้มค่าใช้จ่าย และมีแนวโน้มในการใช้บริการนี้สูงที่สุดเมื่อเทียบกับกลุ่มอื่น (ค่าเฉลี่ย = 4.47)
- กลุ่มที่ 6 มีทัศนคติที่เป็นบวกต่อการให้บริการฟังเพลงออนไลน์ชนิดนี้ในเกือบทุกปัจจัย เพียงแต่กลุ่มนี้จะได้รับอิทธิพลจากลักษณะของข้อความไม่มากนัก (ค่าเฉลี่ย = 3.45) และคิดว่าบริการชนิดนี้มีราคาแพงและไม่คุ้มค่าใช้จ่าย (ค่าเฉลี่ย = 3.78) และมีแนวโน้มในการใช้บริการนี้มากเป็นอันดับ 3 เมื่อเทียบกับกลุ่มอื่น (ค่าเฉลี่ย = 3.93)

#### 4.3 การวิเคราะห์ลักษณะทางประชากรศาสตร์ของกลุ่มจำแนก

การวิเคราะห์ส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์ลักษณะทางประชากรศาสตร์ของกลุ่มจำแนกแต่ละกลุ่ม โดยใช้เทคนิควิเคราะห์ไคสแควร์ (Chi-square Test) ซึ่งผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ที่แสดงในตารางที่ 3 ชี้ให้เห็นว่า เพศไม่ได้มีความสัมพันธ์กับกลุ่มจำแนกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ( $p\text{-value} = .593$ ) ในขณะที่ปัจจัยด้านอายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ มีความสัมพันธ์กับกลุ่มจำแนกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

### ตารางที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประชากรศาสตร์กับกลุ่มจำแนก

	1 Count	2 Count	3 Count	4 Count	5 Count	6 Count	Pearson Chi-Square tests
<b>1. เพศ</b>							
ชาย	12	56	33	36	26	37	Chi-square= 3.703 df = 5 p-value = .593
หญิง	16	43	38	37	33	33	
<b>2. อายุ</b>							
ต่ำกว่า 18 ปี	4	16	16	8	11	25	
18 - 25 ปี	5	28	12	15	5	15	Chi-square= 62.189 df = 20 p-value = .000
26 - 30 ปี	0	24	24	12	9	11	
21 - 35 ปี	7	18	12	18	14	11	
36 - 40 ปี	12	13	7	20	20	8	
<b>3. ระดับการศึกษาสูงสุด หรือที่กำลังศึกษาอยู่</b>							
ต่ำกว่าปริญญาตรี	10	26	24	13	17	35	
ปริญญาตรี	13	53	33	36	27	22	Chi-square= 22.833 df = 10 p-value = .011
สูงกว่าปริญญาตรี	5	20	14	24	15	13	
<b>4. อาชีพ</b>							
อื่นๆ (โปรดระบุ)	0	4	1	2	1	3	
นักเรียน/นักศึกษา	8	40	26	20	15	35	
พนักงานบริษัท	5	37	21	30	25	19	Chi-square= 48.961 df = 25 p-value = .003
ข้าราชการ	2	10	11	4	8	7	
ค้าขาย/เจ้าของธุรกิจ/แม่บ้าน/พ่อบ้าน	11	8	11	15	10	5	
แม่บ้าน/พ่อบ้าน	2	0	1	2	0	1	
<b>5. รายได้</b>							
ต่ำกว่า 15,000 บาท	9	40	27	25	18	38	
15,000 - 30,000 บาท	9	34	24	9	11	14	Chi-square= 42.363 df = 15 p-value = .000
30,001 - 45,000 บาท	2	12	11	12	11	10	
มากกว่า 45,000 บาท	8	13	9	27	19	8	

ເນື່ອພິຈາລາຍາການກະຈາຍຂອງກຸ່ມຕ້ວອຍ່າງໃນຕາງໆທີ່ 3 ແລ້ວ ອຸນລັກຂ່າຍທາງປະເກດສາຫະລຸກຄ້າບົກການພື້ນເພັນໂຄນ

ກຸ່ມທີ່ 1 ສ່ວນໄທໝູ່ມີອາຍຸ 36-40 ປີ ແລະມີອາຊີເພົ້າຂາຍຫົວໜ້າຂອງຊຸກຄ້າ

ກຸ່ມທີ່ 2 ສ່ວນໄທໝູ່ມີອາຍຸ 18-30 ປີ ອາຊື່ພັກເຮີຍນ/ນັກຄືກ່າວ ທີ່ໄດ້  
ໄຟເກີນ 30,000 ນາທ

ກຸ່ມທີ່ 3 ສ່ວນໄທໝູ່ມີອາຍຸ 26-30 ປີ ອາຊື່ພັກເຮີຍນ/ນັກຄືກ່າວ ທີ່ໄດ້  
ໄຟເກີນ 30,000 ນາທ

ກຸ່ມທີ່ 4 ສ່ວນໄທໝູ່ມີອາຍຸ 31-40 ປີ ການຄືກ່າວໂຮງໝາຕີ່ຫົວໜ້າ  
ທີ່ໄດ້ໄຟເກີນ 15,000 ນາທ ທີ່ໄດ້ໄຟເກີນ 45,000 ນາທ

ກຸ່ມທີ່ 5 ສ່ວນໄທໝູ່ມີອາຍຸ 36-40 ປີ ອາຊື່ພັກເຮີຍນ/ນັກຄືກ່າວ ທີ່ໄດ້  
ໄຟເກີນ 15,000 ນາທ ທີ່ໄດ້ໄຟເກີນ 45,000 ນາທ

ກຸ່ມທີ່ 6 ສ່ວນໄທໝູ່ມີອາຍຸໄຟເກີນ 18 ປີ ການຄືກ່າວຕໍ່ກ່າວບົກການ  
ທີ່ໄດ້ໄຟເກີນ 15,000 ນາທ

#### ตารางที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการฟังเพลงออนไลน์กับกลุ่มจำแนก

	1 Count	2 Count	3 Count	4 Count	5 Count	6 Count	Pearson Chi-Square tests
1. ท่านชื่อบริการเพลงออนไลน์แบบใดมากที่สุด							
ชื่อและดาวน์โหลดเป็นเพลง		14	53	33	21	11	Chi-square = 36.246
ชื่อและดาวน์โหลดทั้งอัลบัม	4	6	13	5	8	7	df = 10
ชื่อบริการฟังเพลงออนไลน์	10	40	25	47	40	31	p-value = .000
2. ท่านต่ออายุบริการฟังเพลงออนไลน์แบบ่ายค่าบริการรายเดือนเป็นระยะเวลาอย่างไร							
เคยใช้เฉพาะช่วงทดลอง	19	47	34	13	15	32	Chi-square = 64.381
เคยใช้เพียงเดือนเดียว	1	10	10	2	1	5	df = 15
ต่อบริการตามสะดวก	6	21	11	19	12	16	p-value = .000
ต่อบริการทุกเดือน	2	21	16	39	31	17	
3. ราคาที่ยอมรับได้							
ไม่เกิน 50 บาท	20	50	27	13	12	26	Chi-square = 59.425
51-100 บาท	3	23	18	24	14	26	df = 15
101-200 บาท	2	14	9	25	20	10	p-value = .000
201 บาทขึ้นไป	3	12	17	11	13	8	
4. ราคายี่ห้อที่ซื้อ							
ไม่เกิน 50 บาท	16	34	16	7	12	22	Chi-square = 44.632
51-100 บาท	5	42	26	40	28	35	df = 15
101- 200 บาท	3	19	22	16	11	9	p-value = .000
201 บาทขึ้นไป	4	4	7	10	8	4	

#### 4.3 การวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้บริการฟังเพลงออนไลน์ของกลุ่มจำแนก

ในลักษณะเดียวกันกับลักษณะทางประชาราชศาสตร์ คณะผู้วิจัยยังได้ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้บริการฟังเพลงออนไลน์กับกลุ่มจำแนกด้วยเทคนิคการวิเคราะห์ໄຄສแคร์ (Chi-square Test) เพื่อให้ทราบพฤติกรรมการใช้บริการฟังเพลงออนไลน์ของแต่ละกลุ่มจำแนก

- กลุ่มที่ 1 ส่วนใหญ่มักดาวน์โหลดเพลงเป็นเพลงๆ หรือใช้บริการเพลงออนไลน์แบบสตูรีมมิ่ง แต่เคยใช้บริการฟังเพลงออนไลน์แบบสตูรีมมิ่งเฉพาะในช่วงทดลอง ค่าใช้จ่ายที่เคยจ่ายสำหรับฟังเพลงออนไลน์และค่าใช้จ่ายที่คิดว่าเหมาะสมสม คือ ไม่เกิน 50 บาท
- กลุ่มที่ 2 ส่วนใหญ่มักดาวน์โหลดเพลงเป็นเพลงๆ หรือใช้บริการเพลงออนไลน์แบบสตูรีมมิ่ง เดຍใช้บริการฟังเพลงออนไลน์แบบสตูรีมมิ่งเฉพาะในช่วงทดลอง มีบางส่วนที่ยังต้องบริการทุกเดือน ค่าใช้จ่ายที่เคยจ่ายสำหรับฟังเพลงออนไลน์ คือ ไม่เกิน 50 บาท ส่วนค่าใช้จ่ายที่คิดว่าเหมาะสมสม คือ 51-100 บาท หรือไม่เกิน 50 บาท
- กลุ่มที่ 3 ส่วนใหญ่มักดาวน์โหลดเพลงเป็นเพลงๆ หรือใช้บริการเพลงออนไลน์แบบสตูรีมมิ่ง เดຍใช้บริการฟังเพลงออนไลน์แบบสตูรีมมิ่งเฉพาะในช่วงทดลอง มีบางส่วนที่ยังต้องบริการทุกเดือน ค่าใช้จ่ายที่เคยจ่ายสำหรับฟังเพลงออนไลน์ คือ ไม่เกิน 50 บาท ส่วนค่าใช้จ่ายที่คิดว่าเหมาะสมสม คือ 51-100 บาท หรือ 101-200 บาท
- กลุ่มที่ 4 ส่วนใหญ่ใช้บริการเพลงออนไลน์แบบสตูรีมมิ่ง และยังคงต้องบริการทุกเดือน ค่าใช้จ่ายที่เคยจ่ายสำหรับฟังเพลงออนไลน์ คือ 51-100 บาท หรือ 101-200 บาท และค่าใช้จ่ายที่คิดว่าเหมาะสมสม คือ 51-100 บาท
- กลุ่มที่ 5 ส่วนใหญ่ใช้บริการเพลงออนไลน์แบบสตูรีมมิ่ง และยังคงต้องบริการทุกเดือน ค่าใช้จ่ายที่เคยจ่ายสำหรับฟังเพลงออนไลน์ คือ 101-200 บาท และค่าใช้จ่ายที่คิดว่าเหมาะสมสม คือ 51-100 บาท
- กลุ่มที่ 6 ส่วนใหญ่ซื้อและดาวน์โหลดเป็นเพลงๆ หรือใช้บริการเพลงออนไลน์แบบสตูรีมมิ่ง แต่ส่วนใหญ่จะเดຍใช้บริการฟังเพลงออนไลน์แบบสตูรีมมิ่งเฉพาะช่วงทดลอง มีบางส่วนที่ยังคงต้องบริการทุกเดือนหรือต่อตัวมาต่อๆ กัน ค่าใช้จ่ายที่เคยจ่ายสำหรับฟังเพลงออนไลน์และค่าใช้จ่ายที่คิดว่าเหมาะสมสม คือ ต่ำกว่า 50 บาท หรือ 51-100 บาท

## 5. การอภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ที่กล่าวมาข้างต้น สามารถวิเคราะห์ได้ว่าสำหรับธุรกิจการบริการฟังเพลงออนไลน์แบบสตูรีมมิ่งนี้ อาจสามารถจำแนกกลุ่มลูกค้าได้เป็น 6 กลุ่มด้วยกัน โดยแต่ละกลุ่มนี้ลักษณะสำคัญดังต่อไปนี้

ກຸ່ມທີ 1 ສ່ວນໃຫຍ່ມີອາຍຸ 36-40 ປີ ແລະ ມີອາຊີພັດຂ້າຍຫົວໜ້າຂອງຜູຮົກ ເປັນຜູ້ທີ່ຄືດວ່າ ການບົກກົດນີ້ມີຄ່າໃຊ້ຈ່າຍສູງແລ້ວໄມ້ຄຸ້ມຄ່າກັບເງິນທີ່ຈ່າຍໄປ ຈຶ່ງໄນ້ນິຍົມໃຊ້ບົກກົດນີ້ໂດຍມັກດາວນໂຫລດ ເພລອເປັນເພລງໆ ໄປ ແລະ ເຄຍໃຫ້ບົກກົດຝຶກແພລອອນໄລນ໌ແບບສຕຣິມິ່ງເລພາະໃນຫ່ວງທດລອງ ດຳໃຊ້ຈ່າຍທີ່ເຄຍຈ່າຍສຳຫັບຝຶກແພລອອນໄລນ໌ແລ້ວຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທີ່ຄືດວ່າເໜາະສົມ ດືອ ໄນເກີນ 50 ນາທ ຈຶ່ງຈາສຽນໄດ້ວ່າລູກຄ້າກຸ່ມນີ້ໄດ້ເປັນລູກຄ້າຫລັກຂອງການບົກກົດຝຶກແພລອອນໄລນ໌ແບບສຕຣິມິ່ງ ຈຶ່ງຕັ້ງໜ້ອວ່າ ກຸ່ມຜູ້ໄມ້ໃຊ້ລູກຄ້າຫລັກ

ກຸ່ມທີ 2 ສ່ວນໃຫຍ່ມີອາຍຸ 18-30 ປີ ອາຊີພັດເຮົານີ້/ນັກຄືກາ ຫົວໜ້າພັກງານນົບຮັບກັນ ຮາຍໄດ້ ໄນເກີນ 30,000 ນາທ ດືດວ່າການໃຫ້ບົກກົດຝຶກແພລອອນໄລນ໌ແບບສຕຣິມິ່ງມີຄວາມສະດວກແລ້ວຈ່າຍ ຕ່ອການໃຊ້ງານ ແຕ່ກືດວ່າການບົກກົດນີ້ມີຄ່າໃຊ້ຈ່າຍສູງແລ້ວໄມ້ຄຸ້ມກັບຮາຄາທີ່ຈ່າຍ ແລະ ມີຄວາມຫຳນາງດ້ານໄອທີ່ຄ່ອນຂ້າງນ້ອຍຈຶ່ງຄືດວ່າການໃຊ້ບົກກົດນີ້ຕ້ອງມີລຶ່ງຈໍານວຍຄວາມສະດວກພື້ນຖານພວ່ມກ່ອນຈຶ່ງຈະໃຫ້ໄດ້ ກຸ່ມລູກຄ້າກຸ່ມນີ້ຍັງໄມ້ໄດ້ເປັນລູກຄ້າຂອງການຝຶກແພລອອນໄລນ໌ແບບສຕຣິມິ່ງຢ່າງແທ້ຈົງ ດືອ ສ່ວນໃຫຍ່ ມັກດາວນໂຫລດແພລອເປັນເພລງໆ ແລະ ເຄຍໃຫ້ບົກກົດຝຶກແພລອອນໄລນ໌ແບບສຕຣິມິ່ງເລພາະໃນຫ່ວງທດລອງ ດຳໃຊ້ຈ່າຍທີ່ເຄຍຈ່າຍສຳຫັບຝຶກແພລອອນໄລນ໌ ດືອ ໄນເກີນ 50 ນາທ ສ່ວນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທີ່ຄືດວ່າເໜາະສົມ ດືອ 51-100 ນາທ ຢີ້ວີໄນ້ເກີນ 50 ນາທ

ເນື່ອງຈາກກຸ່ມລູກຄ້ານີ້ເນັ້ນຄວາມສະດວກແລ້ວຈ່າຍຕ່ອງການໃຊ້ງານ ແລະ ໄນເຊື່ອຈາກມີຄວາມສະດວກທີ່ແມ່ນຈຳກັດໄວ້ ແຕ່ກີ່ຍັງອ່ອນໄວ້ຕ່ອງຮາຄາອຸ່ນ ຈຶ່ງອາຈັກລ່າວໄດ້ວ່າກຸ່ມລູກຄ້ານີ້ ດືອ ກຸ່ມຜູ້ໄມ້ມີຄວາມຮັກການໄອທີ່ ຜົ່ງ ຜູ້ປະກອບການຄວາມເນັ້ນອອກແນບການບົກກົດທີ່ສະດວກແລ້ວຈ່າຍຕ່ອງການໃຊ້ງານໃນຮາຄາທີ່ເປັນທີ່ຍົມຮັບໄດ້ ເຊັ່ນ ການອອກແນບແອປພລິເຄີນໄມ້ສັບສັນ ສາມາດເລືອກເລືອກເພື່ອແພລໄດ້ຈ່າຍເພີຍງາດໄມ້ກີ່ປຸ່ມ ເນັ້ນເປັນແພດເກຈົ້າທີ່ໃຫ້ບົກກົດຝຶກແພລອອນໄລນ໌ ແລະ ຕັ້ງຮາຄາໄນ້ເກີນ 50 ນາທ ຜົ່ງເປັນຮາຄາທີ່ຍົມຮັບໄດ້ ເປັນຕົ້ນ

ກຸ່ມທີ 3 ສ່ວນໃຫຍ່ມີອາຍຸ 26-30 ປີ ອາຊີພັດເຮົານີ້/ນັກຄືກາ ຫົວໜ້າພັກງານນົບຮັບກັນ ຮາຍໄດ້ ໄນເກີນ 30,000 ນາທ ດືດວ່າບົກກົດຝຶກແພລອອນໄລນ໌ມີຄວາມສະດວກແລ້ວຈ່າຍການໃຊ້ງານ ມີຄຸ້ມຄ່າແລ້ວໄ້ ຄວາມເພລີດເພລີນ ໄດ້ຮັບອິທີພລາກລື້ອ່ອຄ່ອນຂ້າງສູງ ດືດວ່າຕ້ອນນີ້ລຶ່ງຈໍານວຍຄວາມສະດວກພື້ນຖານກ່ອນຈຶ່ງ ຈະໃຊ້ງານໄດ້ ແຕ່ຄືດວ່າມີຄ່າໃຊ້ຈ່າຍສູງແລ້ວໄມ້ຄຸ້ມຄ່ານັ້ນ ສ່ວນໃຫຍ່ມັກດາວນໂຫລດແພລອເປັນເພລງໆ ຢີ້ວີ ໃຫ້ບົກກົດຝຶກແພລອອນໄລນ໌ແບບສຕຣິມິ່ງ ເຄຍໃຫ້ບົກກົດຝຶກແພລອອນໄລນ໌ແບບສຕຣິມິ່ງເລພາະໃນຫ່ວງທດລອງ ມີນາວສ່ວນທີ່ຍັງຕ່ອງບົກກົດຝຶກແພລອອນໄລນ໌ ດືອ ໄນເກີນ 50 ນາທ ສ່ວນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທີ່ຄືດວ່າເໜາະສົມ ດືອ 51-100 ນາທ ຢີ້ວີ 101-200 ນາທ

ກຸ່ມຄຸນກຸ່ມນີ້ ຈັດໄດ້ວ່າເປັນກຸ່ມຜູ້ໃຊ້ງານທີ່ໄປຂອງການບົກກົດນີ້ ເນື່ອງຈາກເຫັນຄຸ້ມຄ່າ ຂອງການບົກກົດນີ້ແລ້ວຍອມຈ່າຍເງິນໃນຮະດັບໜຶ່ງ ແລະ ເນື່ອງຈາກໄດ້ຮັບອິທີພລາກລື້ອ່ອຄ່ອນຂ້າງສູງດັ່ງນັ້ນ ກລຸ່ມທີ່ເໜາະສົມສຳຫັບລູກຄ້າກຸ່ມນີ້ ຕ້ອງເນັ້ນການສ່ົ້ວສາມາດເປັນໄດ້ ໂດຍເນັ້ນຄຸ້ມຄ່າຂອງ

การบริการนี้ในเนื้อหาที่เลือกอกไป เช่น ความสะดวก ความเพลิดเพลิน มีเพลงใหม่ๆ หรือเพลงที่เป็นที่นิยมอยู่มาก เป็นต้น และเน้นเป็นแพคเกจที่ให้บริการช่วงเวลาไม่ยาวนานนักและส่งเสริมให้เกิดการซื้อบริการต่อเนื่องด้วยการให้สิทธิประโยชน์เพิ่มขึ้นหรือให้ส่วนลด

กลุ่มที่ 4 ส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี การศึกษาปริญญาตรีหรือสูงกว่า อาชีพนักเรียน/นักศึกษา หรือพนักงานบริษัท รายได้ไม่เกิน 15,000 บาท หรือมากกว่า 45,000 บาท คนกลุ่มนี้มองเห็นคุณค่าในการบริการชนิดนี้สูง และใช้บริการเพลงออนไลน์แบบสตรีมมิ่งในปัจจุบัน โดยค่าใช้จ่ายที่เดียจ่ายสำหรับฟังเพลงออนไลน์ คือ 51-100 บาท หรือ 101-200 บาท และค่าใช้จ่ายที่คิดว่าเหมาะสม คือ 51-100 บาท

คนกลุ่มนี้จัดได้ว่าเป็นลูกค้าหลักของการบริการนี้ โดยไม่ได้รับอิทธิพลจากลีอ หรือคนรอบข้าง จึงอาจกล่าวได้ว่าคนกลุ่มนี้เป็นผู้ที่มีการยอมรับเทคโนโลยีใหม่ๆ และตัดสินใจได้ด้วยตัวเองดีกว่ากลุ่มอื่นๆ จึงอาจตั้งชื่อกลุ่มนี้ได้ว่าเป็น **กลุ่มนวัตกรรม** ซึ่งผู้ประกอบการอาจต้องเน้นการนำเสนอบริการใหม่ๆ แบบส่งตรงถึงลูกค้าเป็นรายบุคคลเมื่อมีผลิตภัณฑ์ใหม่ออกรมา หรือนำเสนอแพคเกจการดาวน์โหลดใหม่ๆ ที่มีคุณภาพสูงและมีความหลากหลายยิ่งต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้บริโภคกลุ่มนี้ได้ทดลองใช้ก่อนลูกค้ากลุ่มอื่น และไม่รู้สึกจำเจหรือเบื่อกับบริการเดิมๆ

กลุ่มที่ 5 ส่วนใหญ่มีอายุ 36-40 ปี อาชีพนักเรียน/นักศึกษา หรือพนักงานบริษัท รายได้ไม่เกิน 15,000 บาท หรือมากกว่า 45,000 บาท มีทัศนคติที่เป็นบวกต่อการให้บริการฟังเพลงออนไลน์ชนิดนี้ในทุกปัจจัย รวมถึงไม่คิดว่าบริการชนิดนี้มีราคาแพงและไม่คุ้มค่าใช้จ่าย โดยส่วนใหญ่ใช้บริการเพลงออนไลน์แบบสตรีมมิ่ง และยังคงต่ออบรมรุกเดือน ค่าใช้จ่ายที่เดียจ่ายสำหรับฟังเพลงออนไลน์ คือ 101-200 บาท และค่าใช้จ่ายที่คิดว่าเหมาะสม คือ 51-100 บาท

เนื่องจากผู้บริโภคกลุ่มนี้เล็งเห็นประโยชน์จากการบริการฟังเพลงออนไลน์แบบสตรีมมิ่งในทุกด้าน และไม่อ่อนไหวต่อราคายอมจ่ายได้ในราคาน้ำที่ค่อนข้างสูง รวมถึงได้รับอิทธิพลจากลีอ และคนรอบข้าง จึงอาจกล่าวได้ว่าผู้บริโภคกลุ่มนี้เป็น **กลุ่มผู้ตามกระแส** การเข้าถึงลูกค้ากลุ่มนี้ควรเน้นที่การสื่อสารผ่านทางสื่อต่างๆ และการสร้างกระแสสังคมให้เกิดการบอกต่อ เช่น การประชาสัมพันธ์ในสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ หรือการกระตุ้นให้เกิดการแชร์ เป็นต้น เพื่อให้ลูกค้ารู้จักและลองใช้ลินคานนิเดิน

กลุ่มที่ 6 ส่วนใหญ่มีอายุไม่เกิน 18 ปี การศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพนักเรียน/นักศึกษา รายได้ไม่เกิน 15,000 บาท มีทัศนคติที่เป็นบวกต่อการให้บริการฟังเพลงออนไลน์ชนิดนี้ในเกือบทุกปัจจัย เพียงแต่กลุ่มนี้จะได้รับอิทธิพลจากสังคมรอบข้างไม่มากนัก และมีความอ่อนไหวต่อราคาก่อนข้างสูง ส่วนใหญ่ซื้อและดาวน์โหลดเป็นเพลงฯ หรือใช้บริการเพลงออนไลน์แบบสตรีมมิ่งแต่ส่วนใหญ่จะเคยใช้บริการฟังเพลงออนไลน์แบบสตรีมมิ่งเฉพาะช่วงทดลอง มีบางส่วนที่ยังคงต่อ

ບໍລິຫານທຸກເດືອນຫຼືອຕ່ອງຕໍ່ຕາມສະດວກ ດ່າວີ່ຈ່າຍທີ່ເຄີຍຈ່າຍສໍາຫັນຝຶກພື້ນພົມໂລກນີ້ແລະດ່າວີ່ຈ່າຍທີ່ຄີດວ່າ  
ເໜາະສົມ ດື່ອ ຕໍ່ກວ່າ 50 ນາທ ທີ່ຫຼື 51-100 ນາທ

ຄົນກຸ່ມນີ້ແນ້ວໂນມໃນການໃຊ້ບໍລິຫານຕ່ອນຂັ້ນສູງ ແລະເຫັນຄຸນດ່າວີ່ຂອງບໍລິຫານນີ້ ຖາດແຕ່  
ເນື່ອຈາກເປັນກຸ່ມນັກເຮີຍນັກສຶກສາ ທີ່ມີອາຍຸນ້ອຍ ທີ່ໄດ້ມີມີ່ໄດ້ຕໍ່ກ່າວກຸ່ມທີ່ 4 ແລະກຸ່ມທີ່ 5 ດັ່ງນັ້ນ  
ກຸ່ມລູກຄານີ້ຈຶ່ງຄື່ອໄດ້ວ່າເປັນ ລູກຄ້າສັກຍາກຟ ຂອງບໍລິຫານນີ້ ດື່ອ ປະຈຸບັນຍັງໄດ້ເປັນລູກຄ້າ  
ໄດ້ຢ່າງເຕີມຕົວ ເນື່ອຈາກມີຂໍອ້າຈຳກັດດ້ານຮາຍໄດ້ ແຕ່ທ່າກສາມາຮັນດໍາເສນອບຮັກເປົ້າການໃນຮາຍ່ອມເຍົາທີ່  
ລູກຄ້າກຸ່ມນີ້ສາມາຮັນຈ່າຍໄດ້ແລ້ວ ລູກຄ້າກຸ່ມນີ້ກີ່ຈະເຂົ້າມາໃຊ້ບໍລິຫານ ເຊັ່ນ ການນຳເສນອພັບເຈດປະຫຍັດ  
ສໍາຫັນນັກເຮີຍ ເປັນຕົ້ນ

ຈາກວິຊັ້ນສາມາຮັນທີ່ໄໝເຫັນໂຄງສ້າງຂອງຕາດບໍລິຫານຝຶກພື້ນພົມໂລກນີ້ແບບສຕ່ຽມມິ່ງ ທີ່  
ປະກອບດ້ວຍລູກຄ້າປະເທດຕ່າງໆ ທີ່ມີມີ່ຕໍ່ກ່າວກຸ່ມທີ່ແຕກຕ່າງກັນໄປ ຈາກລັກຄະນະ  
ສໍາຄັນຂອງກຸ່ມລູກຄ້າທີ່ 6 ກຸ່ມ ແສດໃຫ້ເຫັນວ່າຜູ້ອົກໂປໂລກໃນຕາດມີມີ່ຕໍ່ກ່າວກຸ່ມທີ່ທ່າກຫລາຍໃນການ  
ເຂົ້າໃຊ້ບໍລິຫານຝຶກພື້ນພົມໂລກນີ້ແບບສຕ່ຽມມິ່ງ ທີ່ການເຂົ້າໃຈມີມີ່ຕໍ່ກ່າວກຸ່ມທີ່ທ່າກຫລາຍດັ່ງກ່າວຈະເປັນ  
ຂໍ້ມູນສໍາຄັນສໍາຫັນຜູ້ສ້າງນັດກ່ຽວຂ້ອງກຸ່ມເປົ້າໜາຍໄດ້ມາກຍິ່ງເຂົ້າວັນລະເປັນການສ້າງຄວາມໄດ້ເປົ້າຍັນໃນການແຂ່ງຂັນ  
ທີ່ເຂົ້າມາໂດຍໄປສູ່ຄວາມຍັ້ງຍືນໃນການປະກອບຮູຽກິຈ

## 6. ບ້ວນຈຳກັດແລະບ້ວນເສນອແນະຈານວິຈັດໃນອນບາຄຕ

ອ່າຍ່າງໄຮ້ດີເນື່ອຈາກບໍລິຫານຝຶກພື້ນພົມໂລກນີ້ເພິ່ນມີການເຮີມໃຫ້ບໍລິຫານໄມ່ນານ  
ການແພ່ງກະຈາຍຂອງນັດກ່ຽວຂ້ອງກຸ່ມທີ່ໃຫ້ບໍລິຫານນີ້ຍັງອູ້ໃນຂອບເຂດທີ່ຈຳກັດ ອີກທີ່ໃນຫ່ວງແຮກຂອງການນຳ  
ພົມກັນທີ່ເຂົ້າສູ່ຕາດຍັງທຳດ້ວຍການໃຫ້ບໍລິຫານໂດລອງໃໝ່ເກືອງຢູ່ ດ້ວຍເຫດຖຸນີ້ກາວວິເຄາະທີ່ລົງລົກໃນລຳດັບ  
ຂັ້ນເວລາຂອງການຍອມຮັນນັດກ່ຽວຂ້ອງກຸ່ມໃໝ່ສໍາຫັນບໍລິຫານໃຫ້ມີມີ່ຕໍ່ກ່າວກຸ່ມທີ່ມີມີ່ຕໍ່ກ່າວ  
ເກື່ອງກັນການແພ່ງກະຈາຍຂອງບໍລິຫານນີ້ເມື່ອມີການແພ່ງກະຈາຍໃນຕາດໄປປະດັບໜີ່ຈຶ່ງເປັນອົກປະເດີນ  
ຈາກວິຊັ້ນທີ່ນໍາສຳເນົາໃສ່ສໍາຫັນການສຶກສາກະບວນການແພ່ງກະຈາຍຂອງນັດກ່ຽວຂ້ອງກຸ່ມ (Innovation Diffusion  
Process) (Rogers, 2003)

## เอกสารอ้างอิง

อัจฉรา สุขลิริวัฒน์ และ ณัฐพล อัสสะรัตน์ (2552). การจำแนกกลุ่มผู้บริโภคตามแรงจูงใจในการ  
บริโภคสินค้านวัตกรรม: กรณีศึกษาสินค้าเทคโนโลยีสารสนเทศ. *อุปมาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์*,  
122, 15-31.

Adams, D. A., Nelson, R. R., & Todd, P. A. (1992). Perceived usefulness, ease of use, and usage of information technology: A replication. *MIS Quarterly*, 16(2), 227-247.

Amstrong, G. & Kotler, P. (2009). *Marketing: An introduction* (9<sup>th</sup> ed.), Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.

Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319-340.

Davis, F. D., Bagozzi, R. P., & Warshaw, P. R. (1989). User Acceptance Of Computer Technology: A Comparison Of Two Theoretical Models. *Management Science*, 35(3), 982-1003.

Davis, F. D., Bagozzi, R. P., & Warshaw, P. R. (1992). Extrinsic and intrinsic motivation to use computers in the workplace. *Journal of Applied Social Psychology*, 22(14), 1111-1132.

Gruzd, A., Staves, K., & Wilk, A. (2012). Connected scholars: Examining the role of social media in research practices of faculty using the UTAUT model. *Computers in Human Behavior*, 28(6), 2340-2350.

Hair, J. F., Tatham, R. L., Anderson, R. E., & Black, W. (1998). *Multivariate data analysis*. (Fifth Ed.) Prentice-Hall: London.

Hong, S. J., Thong, J. Y. L., & Tam, K. Y. (2006). Understanding continued information technology usage behavior: A comparison of three models in the context of mobile internet. *Decision Support Systems*, 42, 1819-1834.

Mathieson, K., Peacock, E., & Chin, W. W. (2001). Extending the Technology Acceptance Model: The Influence of Perceived User Resources. *The DATA BASE for Advances in Information Systems*, 32(3), 86-112

- Rogers, E. M. (2003). *Diffusion of Innovations*, 5<sup>th</sup> ed. Free Press.
- Suki, N. M. (2011). Modelling Factors Influencing Early Adopters' Purchase Intention Towards Online Music. *International Journal of Technology and Human Interaction*, 7(4), 46-61.
- Suksiriwat, A. and Assarut, N. (2009), "Clustering Consumers by Motivation to Consume Innovative Products: Case study of Information Technology Products", *Chulalongkorn Business Review*, 122: 15-31. (in Thai).
- Tzou, R.C. & Lu, H.P. (2009). Exploring the emotional, aesthetic, and ergonomic facets of innovative product on fashion technology acceptance model. *Behaviour & Information Technology*, 28 (4), 311-322.
- Venkatesh, V. & Brown, S.A. (2001), A longitudinal investigation of personal computers in homes: adoption determinants and emerging challenges. *MIS Quarterly*, 25(1), 71-102.
- Venkatesh, V., Morris, M., Davis, G., & Davis, F. (2003). User acceptance of information technology: Toward a unified view. *MIS Quarterly*, 27(3), 425-478.
- Venkatesh, V., Thong, J., & Xu, X. (2012). Consumer acceptance and use of information technology: extending the unified theory of acceptance and use of technology. *MIS Quarterly*, 36(1), 157-178.
- Wang, Y.-S., & Shih, Y.-W. (2009). Why do people use information kiosks? A validation of the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology. *Government Information Quarterly*, 26(1), 158-165.
- Wang, Y., Yeh, C., & Liao, Y. (2013). What drives purchase intention in the context of online content services? The moderating role of ethical self-efficacy for online piracy. *International Journal of Information Management*, 33(1), 199-208.
- Yang, C. C., & Chen, C. F. (2012). Market segmentation of website services in travel agencies. *Asia Pacific Management Review*, 17(3), 233-246.

## ການພວກພວກ

### 1) ປັບປຸງດ້ານການຮັບຮູ້ຄຸນຄ່າແລະຄວາມເພີດເພລິນ

App_07	ທ່ານຄືດວ່າບໍລິຫານໄດ້ຮັບຮູ້ຄຸນຄ່າແລະຄວາມເພີດເພລິນ
App_08	ທ່ານຮັບຮູ້ຄຸນຄ່າແລະຄວາມເພີດເພລິນເມື່ອຝຶກເປັນໄລນີ້
App_09	ທ່ານຮັບຮູ້ຄຸນຄ່າແລະຄວາມເພີດເພລິນເມື່ອຝຶກເປັນໄລນີ້
App_10	ທ່ານຮັບຮູ້ຄຸນຄ່າແລະຄວາມເພີດເພລິນເມື່ອຝຶກເປັນໄລນີ້
App_11	ທ່ານຄືດວ່າການໃຊ້ບໍລິຫານໄດ້ຮັບຮູ້ຄຸນຄ່າແລະຄວາມເພີດເພລິນ
App_20	ທ່ານຄືດວ່າການໃຊ້ບໍລິຫານໄດ້ຮັບຮູ້ຄຸນຄ່າແລະຄວາມເພີດເພລິນ
App_21	ທ່ານຄືດວ່າການໃຊ້ບໍລິຫານໄດ້ຮັບຮູ້ຄຸນຄ່າແລະຄວາມເພີດເພລິນ
App_22	ທ່ານໄດ້ໃຊ້ເວລາຍ່າງມີປະໂຫຍດເມື່ອເຫັນກັນເວລາໃນການໃຊ້ຈຳກັນແລະກຳລັງ
App_23	ການໃຊ້ບໍລິຫານໄດ້ຮັບຮູ້ຄຸນຄ່າແລະຄວາມເພີດເພລິນ

### 2) ປັບປຸງດ້ານຄວາມສະດວກແລະຄວາມຈ່າຍໃນການໃຊ້ຈຳກັນ

App_01	ທ່ານສາມາດເລືອກເພັນທີ່ໄດ້ຮັບຮູ້ຄຸນນີ້ທີ່ຕ້ອງການ
App_02	ທ່ານສາມາດໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນເພັນໄດ້ຈ່າຍກວ່າເດີມ (ຂໍ້ມູນເພັນ ເຊັ່ນ ຊື່ອັນປິນ ຂໍ້ອັນນີ້ ແນວເພັນ ດໍາຕັບຄວາມນິຍົມ ຮູ່ປະກຳອັນນີ້ ເນື້ອງວ່າງ ເປັນຕົ້ນ)
App_03	ບໍລິຫານໄດ້ຮັບຮູ້ຄຸນຄ່າແລະຄວາມເພີດເພລິນ
App_06	ທ່ານສາມາດເລືອກເພັນທີ່ໄດ້ຮັບຮູ້ຄຸນຄ່າແລະຄວາມເພີດເພລິນ
App_12	ທ່ານສາມາດໃຊ້ຈຳກັນແລະກຳລັງໃນການໃຊ້ບໍລິຫານໄດ້ຮັບຮູ້ຄຸນຄ່າແລະຄວາມເພີດເພລິນ
App_13	ທ່ານຄືດວ່າການໃຊ້ບໍລິຫານໄດ້ຮັບຮູ້ຄຸນຄ່າແລະຄວາມເພີດເພລິນ

App_14	ເປັນເຮືອງຈ່າຍສໍາຫັນທ່ານທີ່ຈະເຊີຍຫາຍຸນໃນການໃຊ້ບົບການຝຶກເພື່ອພັດທະນາໄລນີ່ຜ່ານແອປລິເຄືນໃນສາມາດໂທໂຟນ
App_15	ທ່ານຄືດວ່າແອປລິເຄືນໃນສາມາດໂທໂຟນເພື່ອຝຶກເພື່ອພັດທະນາໄລນີ່ໃຊ້ຈານໄດ້ຈ່າຍ

3) ປັບປຸງດ້ານທັນທຸນໃນການໃຊ້ຈານ

App_16	ການຊື້ບົບການຝຶກເພື່ອພັດທະນາໄລນີ່ຜ່ານແອປລິເຄືນໃນສາມາດໂທໂຟນມີຮາຄາແພງ
App_17	ຮາຄາໃນຊື້ບົບການຝຶກເພື່ອພັດທະນາໄລນີ່ຜ່ານແອປລິເຄືນໃນສາມາດໂທໂຟນໄມ່ຄຸ້ມຄ່າກັບເຈັນທີ່ທ່ານຈ່າຍໄປ
App_18	ທ່ານມີຄວາມຄາດຫວັງສູງຕ່ອງການໃຊ້ບົບການເມື່ອຕ້ອງຈ່າຍເຈັນຕ່າງກົງການຝຶກເພື່ອພັດທະນາໄລນີ່ຜ່ານແອປລິເຄືນໃນສາມາດໂທໂຟນ
App_19	ທ່ານຄືດວ່າການໃຊ້ບົບການຝຶກເພື່ອພັດທະນາໄລນີ່ຜ່ານແອປລິເຄືນໃນສາມາດໂທໂຟນຈະທຳໄຫ້ທ່ານເສີຍເຈັນເປັນຈຳນວນນາກ

4) ປັບປຸງດ້ານອິທີພລທາງສັງຄົມ

App_24	ນຸ້ມຄລທີ່ມີຄວາມສຳຄັງຕ່ອງທ່ານຄືດວ່າທ່ານຄວາມໃຊ້ບົບການຝຶກເພື່ອພັດທະນາໄລນີ່ຜ່ານແອປລິເຄືນໃນສາມາດໂທໂຟນ
App_25	ນຸ້ມຄລທີ່ມີອິທີພລຕ່ອພຸດທິກຣມຂອງທ່ານຄືດວ່າທ່ານຄວາມໃຊ້ບົບການຝຶກເພື່ອພັດທະນາໄລນີ່ຜ່ານແອປລິເຄືນໃນສາມາດໂທໂຟນ
App_26	ນຸ້ມຄລທີ່ທ່ານໃຫ້ຄວາມສຳຄັງກັບຄວາມຄິດເທິ່ງຂອງເຂົາເສັນອະນະໃຫ້ທ່ານໃຊ້ບົບການຝຶກເພື່ອພັດທະນາໄລນີ່ຜ່ານແອປລິເຄືນໃນສາມາດໂທໂຟນ

5) ປັບປຸງດ້ານອິທີພລຂອງລື້ອ

App_27	ສື່ອສາມວລ່ອນ ສື່ອອອນໄລນີ່ ແລະໄໂໜ່ມາແນະນຳໃຫ້ທ່ານໃຊ້ບົບການຝຶກເພື່ອພັດທະນາໄລນີ່ຜ່ານແອປລິເຄືນໃນສາມາດໂທໂຟນ
App_28	ຂ່າວ ບທຄວາມ ຮົວວ ໂມຍຄາ ແລະໂປຣມ໌ຂັ້ນຂອງຄ່າຍມືອຄື່ອງຫວີ້ຜູ້ຈັດຈໍາໜ່າຍ ຕ່າງກີ່ແນະນຳການໃຊ້ບົບການຝຶກເພື່ອພັດທະນາໄລນີ່ຜ່ານແອປລິເຄືນໃນສາມາດໂທໂຟນວ່າເປັນຄວາມຄິດທີ່ດີ
App_29	ສື່ອສາມວລ່ອນແລະສື່ອອອນໄລນີ່ມີຮາຍງານ ບທຄວາມ ແລະໄໂໜ່ມາຈຳນວນນາກເພື່ອເສັນອະນະບົບການຝຶກເພື່ອພັດທະນາໄລນີ່ຜ່ານແອປລິເຄືນໃນສາມາດໂທໂຟນວ່າມີຄວາມຄຸ້ມຄ່າຕ່ອງການໃຊ້ຈານ

#### 6) ປັບປຸງດ້ານຄຸນກາພາກພຳ

App_04	ບໍລິຫານພຳເນັດໂລຍ່າມື່ອມີຄວາມຄຸນກາພາກພຳໃຫຍ່
App_05	ບໍລິຫານພຳເນັດໂລຍ່າມື່ອມີຄວາມຄຸນກາພາກພຳໃຫຍ່

#### 7) ປັບປຸງດ້ານລົ່ງຄໍານິຍາວິຄວາມສະດວກພື້ນຖານ

App_30	ທ່ານຕ້ອງມີທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການໃຫຍ່ໂລຍ່າມື່ອມີຄວາມຄຸນກາພາກພຳ
App_31	ທ່ານຈໍາເປັນຕ້ອງມີຄວາມຮູ້ທາງເທິນໂລຍ່າມື່ອມີຄວາມຄຸນກາພາກພຳ
App_32	ຄວາມພ້ອມແລະຄວາມເຮົວຂອງຮະບັນອິນເທຼວຣີເນື້ອທີ່ທ່ານໃຊ້ມີຄວາມຄຸນກາພາກພຳ
App_33	ການມີຜູ້ເຊີຍຈາລຸງທີ່ເພື່ອນຄອຍໃຫ້ຄໍາແນະນຳທ່ານຄື່ງການໃຫຍ່ໂລຍ່າມື່ອມີຄວາມຄຸນກາພາກພຳ

#### 8) ແນວໂນມໍໃນການໃຫຍ່ຈານ

Int_1	ທ່ານວາງແພນວ່າຈະໜ້ອ (ສົມຄຣທີ່ອຕ່ອງການ) ບໍລິຫານພຳເນັດໂລຍ່າມື່ອມີຄວາມຄຸນກາພາກພຳ
Int_2	ທ່ານຕ້ອງມີຄວາມຄຸນກາພາກພຳໃຫຍ່ໂລຍ່າມື່ອມີຄວາມຄຸນກາພາກພຳ
Int_3	ທ່ານຄາດວ່າຈະໜ້ອ (ສົມຄຣທີ່ອຕ່ອງການ) ບໍລິຫານພຳເນັດໂລຍ່າມື່ອມີຄວາມຄຸນກາພາກພຳ

